



Estimado/a Profesional

Tengo el agrado de ponerme en contacto con usted para invitarlo/invitarla al curso de capacitación titulado **“Trastornos del espectro autista. Enfoques Psicoeducativos”**. Dicho curso será dictado por el eminente **Dr. Daniel Valdez** en **5 jornadas mensuales** programadas entre los meses de Marzo y Julio del presente año. Para su comodidad, todos los encuentros tendrán lugar en la zona céntrica de la ciudad de Posadas.

Citaremos a continuación algunos párrafos en los que el Dr. Valdez presenta el curso y define los objetivos generales del mismo:

*“La investigación empírica, la práctica clínica y los desarrollos teóricos de las últimas décadas han brindado nuevas herramientas descriptivas, explicativas e interpretativas en el campo de los trastornos generalizados del desarrollo. Dichas contribuciones sirven a los fines de repensar críticamente las prácticas psicológicas y educativas vinculadas a los contextos familiares, educativos y terapéuticos.*

*En el marco de nuestro curso, deseamos abrir un espacio de intercambio de experiencias que nos permita brindar respuestas más flexibles y creativas al desafío de la diversidad.*

*Como profesionales comprometidos en crear contextos educativos ajustados a los niveles de desarrollo de cada niño, constituirá nuestra específica necesidad educativa el aprender a comprender cómo organiza su mundo mental, interpersonal y social una persona con algún trastorno generalizado del desarrollo.*

*El curso proporcionará una formación con énfasis en los fundamentos teóricos y en la investigación, así como en los aspectos aplicados a la intervención psicoeducativa”.*

El contenido del curso de capacitación se distribuye en los siguientes 4 módulos.

**Módulo 1. Introducción al autismo y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo. Definición y diagnóstico para favorecer una mejor intervención psicoeducativa.**

*Instrumentos de evaluación y diagnóstico en trastornos del desarrollo. Perspectivas actuales. Autismo y otros trastornos del desarrollo. Introducción. Atención temprana. Indicadores tempranos, guías de observación.*

**Módulo 2. Dimensiones evolutivas alteradas en los trastornos del desarrollo.**

*Comunicación y lenguaje y sus alteraciones en los trastornos del desarrollo. Comunicación y lenguaje: estrategias de intervención. Sistemas aumentativos y alternativos de Comunicación (SAAC). Filosofía de la Comunicación total.*

**Módulo 3. Intervención psicoeducativa en trastornos del desarrollo.**

*Intervención educativa: uso de materiales analógicos como organizadores del sentido. Conductas desafiantes en discapacidades del desarrollo: claves para la comprensión y la intervención. Intervención comunicativa en problemas de comportamiento.*

**Modulo 4. Relaciones interpersonales, inteligencia emocional y teoría de la mente. Evaluación e intervención.**

*Relaciones interpersonales, inteligencia emocional y teoría de la mente. Evaluación e intervención. Cognición social en autismo. Teoría de la mente, relaciones intersubjetivas y emociones. Evaluación y estrategias de intervención. La intervención clínica y educativa a partir de las dimensiones alteradas en el espectro autista. Flexibilidad y anticipación en el espectro autista. Pautas para la intervención. El Síndrome de Asperger. Criterios diagnósticos y estrategias de*



*intervención psicoeducativa.*

La acreditación del curso requiere de un 80% de presencialidad y de la aprobación de un trabajo práctico final en respuesta a una consigna dada por el director del curso. El trabajo final privilegiará la articulación teoría - práctica dentro de los contenidos impartidos en el curso. Además, cuenta con reconocimiento oficial y tiene una valoración docente de 80 cent.

Sin más por el momento, me despido de usted con la esperanza de que podamos encontrarnos pronto en las jornadas de capacitación. Se adjunta a continuación documentación donde se hacen definiciones más específicas sobre los objetivos y la metodología de enseñanza del curso. También encontrará el cronograma de los encuentros y la información sobre el precio del curso y las formas de pago. Ante cualquier consulta no dude en ponerse contacto conmigo al siguiente correo electrónico: **acreerycrear@gmail.com** y al teléfono **0376 154332974**.

Que tenga usted un muy buen día.

**“Creer y Crear”**  
*Ayudas Terapéuticas – Educativas  
para Personas con Autismo*  
Corrientes 1614 – Posadas (Mnes.)  
[www.facebook.com/acreerycrear](http://www.facebook.com/acreerycrear)



## **OBJETIVOS DEL CURSO**

- Analizar las explicaciones actuales acerca del autismo y otros trastornos del desarrollo, las herramientas de evaluación y diagnóstico y las estrategias clínicas y educativas en los trastornos del desarrollo.
- Comparar con el contexto del desarrollo evolutivo normal las diferentes vías que sigue el desarrollo en los llamados “trastornos del desarrollo”, especialmente en el área de la comunicación y el lenguaje, las competencias intersubjetivas y mentalistas, las capacidades simbólicas, las relaciones sociales, la flexibilidad, la anticipación y la imaginación.
- Proporcionar instrumentos teóricos y metodológicos para repensar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los casos de los trastornos generalizados del desarrollo.
- Describir las características principales de la orientación educativa y las estrategias de enseñanza eficaces con las personas con autismo y otros TGD, especialmente en los ámbitos de la comunicación y el desarrollo social.
- Posibilitar el diseño de propuestas didácticas que favorezcan la comprensión y la actividad significativa del alumno con trastornos del desarrollo o cuadros con “espectro autista”.
- Reconocer y valorar las necesidades de apoyo de las familias de niños con trastornos generalizados del desarrollo.

## **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y espacios de intercambio con los alumnos.

Se trabajará con videos de casos para ilustrar los aspectos prácticos en articulación permanente con la fundamentación teórica.

El énfasis del curso estará puesto en la intervención psicoeducativa con niños y niñas con trastornos del espectro autista, las estrategias clínicas y educativas, los programas específicos en el área relativos a la inclusión social y educativa, habilidades sociales, teoría de la mente, funciones ejecutivas, comunicación y lenguaje, bienestar emocional.

La bibliografía será en castellano aunque también se recomendará bibliografía optativa en inglés procedente de las Revistas científicas internacionales que reflejan el estado actual de la investigación en el área de los trastornos del espectro autista.

## **CRONOGRAMA**

1<sup>er</sup> encuentro: Viernes 1 de Marzo.

2<sup>do</sup> encuentro: Viernes 5 de Abril.

3<sup>er</sup> encuentro: Viernes 3 de Mayo.

4<sup>to</sup> encuentro: Viernes 31 de Mayo.

5<sup>to</sup> encuentro: Viernes 5 de Julio.

## **CARGA HORARIA**

- 42 horas presenciales: En promedio, 7 horas reloj por encuentro.
- Horas de trabajos prácticos.

## **SOBRE EL PRECIO DEL CURSO**

Matricula: \$300.

5 cuotas en cuotas de \$300.



Costo total: \$1800.

### **INSCRIPCIONES**

Secretaría de Extensión de la UNAM.

Tucumán 1946, Posadas (Mnes.)

Tel. 0376 4425641/437819 Interno, N° 133