

Conocer acerca de la organización estructural del encéfalo humano y como cambian los circuitos neuronales a lo largo de la vida , teniendo en cuenta las bases genéticas que subyacen al neurodesarrollo normal y patológico permite el abordaje de los trastornos de la conducta y del aprendizaje desde un nuevo paradigma que favorece la interpretación del diagnóstico con el objeto de una mejor intervención y adecuación en cada caso particular y de esta forma llevar a cabo la terapia más apropiada en los trastornos que produzcan discapacidad

Secretaria de Extensión de la
FHyCS



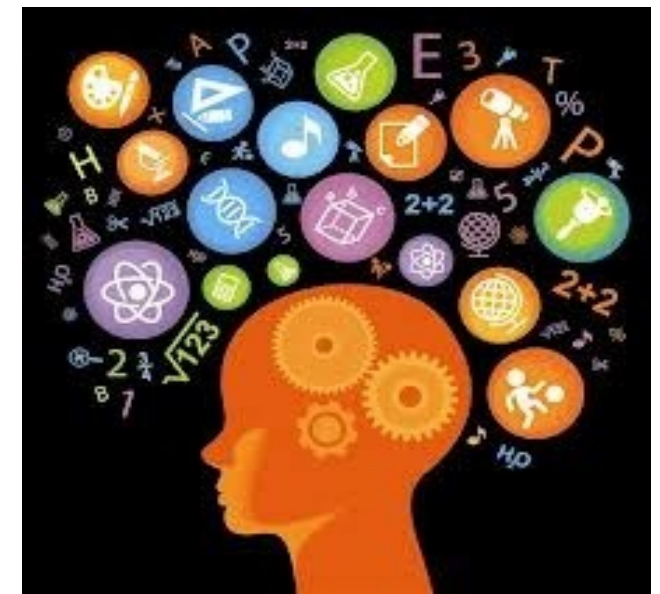
COLEGIO DE MEDICOS

Felix de Azara 1963 (ex 385)
Tel. 03752-440445/ 420640



**GENÉTICA DEL
NEURODESARROLLO
NORMAL Y DE LOS
TRASTORNOS DEL
APRENDIZAJE Y DE LA
CONDUCTA.**

**LA CORTEZA PREFRONTAL Y
LAS FUNCIONES EJECUTIVAS**



INICIO 21 DE MARZO DE 2013

DESTINATARIOS

PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA, PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD Y DE LA EDUCACIÓN QUE ASISTAN O INVESTIGUEN ANOMALÍAS GENÉTICAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y EL APRENDIZAJE, MÉDICOS, KINESIÓLOGOS, FONOAUDIÓLOGOS, PSICÓLOGOS, PSI-

Se espera brindar a los alumnos un marco teórico sistematizado y sólido, a partir del cual puedan interpretar tanto la bibliografía como los informes médicos y profundizar los conocimientos para ofrecer a los alumnos, los pacientes y sus familias la atención profesional con un manejo integral, enmarcados dentro del empleo ético de su formación profesional.

CONTENIDOS

1. Introducción y definición. La corteza frontal y su anatomía. Funciones del lóbulo frontal. ¿Nuevos síndromes?
2. Neurotransmisión de la corteza prefrontal y funciones ejecutivas: comunicación sináptica. Neurotransmisión. Neuroanatomía. Neuroimágenes.
3. Funciones ejecutivas y regulación de la conducta. Modelos animales
4. Genética, corteza prefrontal y funciones ejecutivas.
5. Cognición social. Autoconciencia. Envejecimiento normal.
6. Daño cerebral adquirido. Emociones. Trastornos psiquiátricos. Epilepsia. Adicciones
7. Dificultades de aprendizaje. Modelos de intervención
8. Vivir y convivir con la disfunción ejecutiva

MODALIDAD

- Clases mensuales: el cuarto jueves de cada mes de 18 hs a 22 hs de Marzo a Noviembre de 2013.
 - Teórico-práctico con evaluación final.
 - Estructura Modular : comprende 8 módulos presenciales que se abonan en su totalidad.
 - ARANCEL DIFERENCIAL por módulo
- | | |
|--------------------|-------|
| Profesionales | \$230 |
| Profesionales UNAM | \$150 |
| Estudiantes | \$100 |
- Estudiantes y docente de Profesorado de Ed. Especial sin cargo.
- CARGA HORARIA TOTAL 60 hs
 - Aprobación con 7(siete) y 85 % Asistencia

INSCRIPCIONES E INFORMES

Tel 0376-720648 (sólo llamadas)

Mail:genetica.neurodesarrollo.fhycs@gmail.com