

## DOCUMENTO DE ORIENTACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN EL

### **1er CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA RURAL 9 a 11 de octubre de 2013, Posadas, Argentina**

#### INTRODUCCIÓN

Este texto tiene el objetivo de orientar en el armado de resúmenes y ponencias para el 1er Congreso Latinoamericano de Psicología Rural (Posadas, 9 a 11 de octubre de 2013). No se considera material de lectura ni obligatoria ni necesaria para el envío de trabajos. Su objetivo es orientar de manera más detallada a aquellas personas que quieran tener un apoyo adicional en el armado de sus trabajos.

#### ¿QUIENES PUEDEN PRESENTAR TRABAJOS?

Cualquier participante puede presentar trabajos. No es indispensable tener título de psicólogo ni se requiere tener título universitario. Es más, son muy bienvenidos los trabajos de alumnos. Sólo se necesita tener algo para compartir y ganas y compromiso para reflexionar y ordenar el material que se quiere compartir para que se comprenda mejor al momento de presentarlo.

#### SI ES UN CONGRESO DE PSICOLOGÍA, ¿NO DEBERÍA ESCRIBIR SOBRE PSICOLOGÍA?

La respuesta es SÍ y NO. En los trabajos se recomienda que se incluyan cuestiones relacionadas con lo psicológico o lo psico-social. Pero esas cuestiones son parte de las dinámicas mismas de trabajo en todos los ámbitos: lo que cree y quiere la gente, las esperanzas, los temores, las cuestiones interpersonales, los conflictos, las identidades, la facilidad o dificultad para el cambio, las actitudes y muchas otras cosas más. Además, también se valoran y aceptan trabajos (en especial grupales) que impliquen reflexión sobre trabajos profesionales que se realicen en el campo o con poblaciones rurales

#### ¿DE QUÉ SE PUEDE HABLAR EN LOS TRABAJOS?

Los contenidos que pueden abordarse en los trabajos son muchos y los ejes temáticos del congreso pueden servir como orientación. pero incluso a ustedes podría ocurrírsele alguno que a nosotros no se nos haya ocurrido. En principio, se pueden presentar resultados de investigación relacionados con psicología y ruralidad o, en términos generales, con fenómenos psico-socio-culturales y ruralidad, reconociendo la orientación interdisciplinaria del Congreso. Además, es posible la presentación de experiencias de trabajo de campo, de intervención o de trabajos profesionales llevados adelante por psicólogos/as o por equipos interdisciplinarios que incluyan profesionales interesados en procesos psico-socio-culturales.

Otra posibilidad es discutir o pensar cuestiones referidas a la psicología rural: sus antecedentes, su relación con otras disciplinas, sociales y técnicas, su posible inserción y su rol en ámbitos de trabajo en los cuales no suele participar (como la extensión rural por ejemplo), sus desafíos, sus limitaciones, etc.

Finalmente, y como ya se señaló, se pueden presentar trabajos de reflexión sobre la práctica profesional con poblaciones rurales (sean de extensión rural o de ámbitos como el de la salud o la educación rural). En este caso, se busca presentar las reflexiones sobre esas práctica, analizando problemas, limitaciones, ideas y propuestas que tomen como aspecto fundamental lo psico-socio-cultural.

## ¿CÓMO ES EL ASESORAMIENTO QUE OFRECE EL CONGRESO PARA QUIENES QUIERAN ESCRIBIR PERO NECESITEN ORIENTACIÓN?

El asesoramiento que se propone desde el Comité Organizador para quienes quieran apoyo con sus trabajos incluye, en primer lugar, este documento orientativo. Además, se establecerán a partir de mediados de marzo espacios de chat con horarios semanales establecidos en un aula virtual de la Universidad de la Cuenca del Plata. Allí se podrá chatear con un integrante del Comité Organizador dispuesto a dar apoyo. Finalmente, se ofrece asesoramiento personalizado por email con integrantes del Comité Organizador según las necesidades.

Ahora bien, dado que se trata de un esfuerzo adicional por parte de los que organizamos el Congreso, nos reservamos establecer un cupo para brindar este apoyo en caso de vernos sobrepasados por la cantidad de pedidos.

### TIPOS BÁSICOS DE PONENCIAS Y SU ESTRUCTURA

#### a. Resultados de investigación

En este caso se propone un esquema tradicional de ponencia que incluya al menos una introducción, la metodología, la presentación de los resultados, la reflexión sobre esos resultados y la bibliografía que se utilizó.

La introducción debería contener una presentación o delimitación del tema específico que recorta la investigación, su relevancia, pueden incluirse antecedentes de trabajos relacionados con el mismo tema y, si fuera relevante, el marco teórico, que también podría ser un título aparte.

La metodología debería incluir una descripción del tipo de estudio de que se trata (cualitativo, cuantitativo, exploratorio, descriptivo, etc.), la descripción de los instrumentos que se usaron (entrevistas, encuestas, etc.) y cómo esta información fue analizada. En el contexto de este Congreso, puede ser importante señalar el tipo de vínculo que se estableció con la población con la que se trabajó, aclarando si fueron pares en el proceso de investigación o si se trató de una investigación tradicional.

La presentación de resultados sería, como el nombre lo dice, el espacio en el cual se presentan los resultados de la investigación, pudiéndose incluir cuadros, tablas, etc., en caso de ser necesario. En este proceso, o como título aparte, es fundamental discutir los resultados a los que se llegó, señalando cuál es su interés, para qué nos pueden servir, qué propuestas de acción, intervención o política pública se derivan de ellos, etc.

#### b. Trabajos de reflexión sobre la práctica

Se propone, para los trabajos de reflexión sobre la práctica, un esquema que contemple una introducción con la presentación de la ponencia, quiénes escriben, en el contexto de qué institución trabajan, qué es lo que van a hacer en el trabajo y por qué han decidido hacerlo. Si bien el esquema es flexible y puede ser readaptado por los participantes según sus necesidades e intereses, puede ser de interés presentar un apartado o subtítulo que describa el trabajo que se hace o se lleva adelante, para que los lectores lo conozcan más, a nivel descriptivo. En este contexto, también sería importante que se señalara con qué objetivos o con qué finalidad se llevan adelante esas actividades.

Después resultaría de interés presentar un análisis reflexivo sobre esa práctica, analizando dificultades y problemas que se presentan en ellas, mencionando sus causas, desde el punto de vista de quienes escriben, y tal vez también sus consecuencias. Luego de haber sido trabajadas estas cuestiones, parece importante incluir un apartado que presente ideas,

propuestas o desafíos frente a esa situación, teniendo en cuenta que puede haber propuestas que estén al alcance de quienes las proponen y otras que no. Es muy importante incluir ideas, propuestas y desafíos que estén bajo el control de quienes escriben, como forma de elaborar alternativas concretas para la práctica. Otro punto que podría ser trabajado en paralelo, sería la discusión de cual podría ser la reacción de otros actores, tanto de dentro como de fuera de la institución en la que se trabaja, ante estas propuestas, incluyéndose problemas que podrían encontrarse para ponerlas en práctica. Por su parte, si bien no es indispensable, sería interesante mencionar, referir o discutir cuál podría ser la participación de la psicología en estas cuestiones y procesos que se mencionan. Finalmente, se propone escribir una conclusión o reflexión final sobre el trabajo.

c. Otro tipo de escritos

Como se mencionó, muchas otras propuestas son admisibles, incluyendo la presentación de experiencias de intervención por parte de psicólogos en ámbitos rurales o discusiones/reflexiones que hagan al rol de la psicología rural, a sus áreas de trabajo, sus desafíos o sus vínculos con otras disciplinas. Esta diversidad hace difícil sugerir un esquema rígido. Seguramente se podrán utilizar algunas recomendaciones referidas a las otras dos modalidades. En cualquier caso, se sugiere mantener el esquema de introducción, desarrollo y conclusiones. Es decir, un apartado donde se presenta el contenido de la ponencia, qué tema se va a abordar, cuál sería el objetivo de hacerlo y cómo se hará. El desarrollo debería llevar adelante esa propuesta mientras que las conclusiones deberían incluir una síntesis del desarrollo junto con sus implicaciones. Asimismo, en este proceso también se valorarán referencias explícitas a la psicología, a su accionar en el ámbito rural o a dimensiones psicosociales relacionadas con el trabajo en contextos rurales

## CUESTIONES FORMALES IMPORTANTES

1. Existen dos modalidades para presentar ponencias. El esquema tradicional implica presentar primero un resumen, que será evaluado por el Comité Científico del Congreso, y luego el trabajo completo, cuando el resumen haya sido aprobado. La segunda modalidad es presentar un resumen ampliado (es decir, más extenso) en el momento de presentación del resumen, sin que se requiera en este caso la presentación de trabajo completo con posterioridad (este resumen también será evaluado por integrantes del Comité Científico). Respecto del contenido de los resúmenes, se recomienda hacer una referencia breve a los contenidos de los distintos apartados o subtítulos que se sugirió incluir en cada tipo de ponencia.
2. Los resúmenes cortos no deben incluir bibliografía. En el caso de los resúmenes ampliados se permite la citación de bibliografía, siendo obligatoria su inclusión en el caso de trabajos que presentan resultados de investigación
3. En el caso de presentaciones hechas por estudiantes (sean estudiantes tanto el primer autor como la mayoría de los autores) se tomará en cuenta esta situación comprendiendo que están en un proceso de formación.
- 4.

Resúmenes: deberán contener entre 250 y 300 palabras aproximadamente. Hoja A4, letra Times New Roman 12, interlineado 1.5 (formato .rtf o .doc. No se acepta formato pdf). En el mismo se presentará la temática a desarrollar, los objetivos del trabajo, la metodología

utilizada (si resultara pertinente) y los principales resultados o conclusiones. En el caso de la reflexión sobre experiencias o sobre la propia práctica deberán identificarse los aspectos fundamentales de la experiencia o del trabajo que se realiza, los problemas identificados y las propuestas o ideas surgidas a partir de la reflexión. No se deberán incluir referencias bibliográficas. En la parte superior de la hoja deberá incluirse el título del trabajo en letra mayúscula, la indicación del área temática elegida para la exposición, autor/es, pertenencia institucional y una dirección de correo electrónico de contacto. Al final del resumen deberán indicarse hasta 4 palabras claves. En el caso de que los autores sean todos estudiantes de grado y no poseen otros títulos universitarios, o que primer autor sea estudiante y que no haya mayoría de autores con título universitario, también deberá indicarse que se trata de una 'Ponencia estudiantil', situación que será tomada en consideración en el momento de evaluación de los trabajos.

Resumen ampliado (presentación sólo de resumen): se deberán seguir las mismas condiciones que las indicadas más arriba con excepción de los siguientes puntos: la extensión de los resúmenes serán de 500 a 700 palabras. En el caso de Ponencias libres deberán incluirse en el resumen al menos 3 y máximo 15 referencias bibliográficas insertas en el texto, usando el formato (Autor, año) o Autor (año), según el caso. Luego del resumen se presentará el listado de referencias bibliográficas utilizadas. Esto es recomendado pero no indispensable en el caso de la reflexión crítica sobre experiencias profesionales. Todos los resúmenes serán evaluados por el Comité Científico, comunicándose su aceptación, rechazo o pedido de modificaciones a la brevedad posible.

Trabajos completos (no se requiere en caso de haber presentado resumen ampliado): hasta 10 carillas (incluyendo el resumen, cuadros, tablas, fotos, bibliografía y apéndices) en hoja A4, letra Times New Roman 12, alineación justificado, sin sangría, interlineado 1.5, márgenes de 2,5 cm. (sup., inf., izq. y der.), en el mismo formato que los resúmenes. Los mismos no podrán haber sido presentados con anterioridad en otros eventos científicos. Contendrán el título (mayúscula y centrado), el resumen y las palabras claves en su primera carilla con toda la información requerida previamente.

El primer nivel de títulos se indicará con letra negrita, mayúscula y centrada. El segundo nivel con letra negrita, en minúscula (excepto la primera letra), centrado. El tercer nivel con letra cursiva, al margen izquierdo. Para la citación se seguirá el formato APA.

## **CONSULTAS Y PEDIDO DE ASESORAMIENTO**

Email: [psicologiarural@ucp.edu.ar](mailto:psicologiarural@ucp.edu.ar)