

JORNADA: ACTUALIZACIÓN EN HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INFANTOJUVENIL SEGÚN EL DSM-5 ESCALAS DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA

DOCENTE: MARIANO SCANDAR

HACE MENOS DE UN AÑO, LA ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA (APA) DIO A CONOCER SU NUEVA VERSIÓN DEL MANUAL DSM, EL CUAL CONSTITUYE UNA REFERENCIA OBLIGADA EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL. ASÍ MISMO, AUNQUE HASTA EL MOMENTO NO SE HABÍAN DADO A CONOCER EN ESPAÑOL, LA APA DESARROLLÓ UNA SERIE DE ESCALAS Y ENTREVISTAS DIAGNÓSTICAS PARA SER UTILIZADA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DEL NUEVO DSM-5. EL OBJETIVO DE ESTA JORNADA ES TANTO DESARROLLAR LOS NUEVOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE FORMA COMPRENSIVA, A TRAVÉS DE EXPOSICIONES Y

Temario:

Nuevos criterios diagnósticos

1. Cambios conceptuales del dsm-iv al dsm-5
2. Nueva estructura del dsm y su relación con las concepciones psicopatológicas actuales.
3. Nuevos trastornos en el dsm-5 y cambios principales en los criterios diagnósticos infantojuveniles.

Medidas de evaluación específicas del dsm-v

1. Nivel 1: medidas de evaluación trasversal:
 - A. Escala para padres y cuidadores de niños de 6 a 17 años.
 - B. Escala auto-administrable para adolescentes de 11 a 17 años.
2. Nivel 2: medidas sintomáticas transdiagnósticas
 - A. Escala de síntomas somáticos para padres de niños de 6 a 17 años
 - B. Escala de alteraciones del sueño para padres de niños de 6 a 17 años
 - C. Escala de inatención para padres de niños de 6 a 17 años
 - D. Escala de depresión para padres de niños de 6 a 17 años
 - E. Escala de problemas de ira para padres de niños de 6 a 17 años
 - F. Escala de manía para padres de niños de 6 a 17 años
 - G. Escala de ansiedad para padres de niños de 6 a 17 años
 - H. Escala de abuso de sustancias para padres de niños de 6 a 17 años
 - I. Escala de síntomas somáticos para jóvenes de 11 a 17 años.
 - J. Escala de problemas de sueño para jóvenes de 11 a 17 años.
 - K. Escala de depresión para jóvenes de 11 a 17 años.
 - L. Escala de problemas de ira para jóvenes de 11 a 17 años.
 - M. Escala de irritabilidad para jóvenes de 11 a 17 años.
 - N. Escala de manía para jóvenes de 11 a 17 años.
 - O. Escala de pensamientos y conductas repetitivas para jóvenes de 11 a 17 años.
 - P. Escala de uso de sustancias para jóvenes de 11 a 17 años.
3. Escalas de severidad
 - A. De síntomas depresivos para jóvenes de 11 a 17 años.
 - B. De ansiedad de separación para jóvenes de 11 a 17 años.
 - C. De fobia específica para jóvenes de 11 a 17 años.
 - D. De ansiedad social para jóvenes de 11 a 17 años.
 - E. De ataques de pánico para jóvenes de 11 a 17 años.
 - F. De agorafobia para jóvenes de 11 a 17 años.
 - G. De ansiedad generalizada para jóvenes de 11 a 17 años.
 - H. De estrés postraumático para jóvenes de 11 a 17 años.
4. Medidas de discapacidad (whodas 2.0)
5. Inventario de personalidad del dsm-5 abreviado para jóvenes de 11 a 17 años. (pid-5bf).
6. Escala de desarrollo temprano para padres de niños de 6 a 17 años.

Escala clínica de desarrollo temprano.



Día y horario: Viernes 21 de Agosto 2015. De 9 a 17 hs (con un corte de 14 a 15hs para el almuerzo).

Lugar: Museo Juan Yaparí, Sarmiento 319 – 1er Piso. Posadas, Misiones.

Inscripciones: Instituto de Psicoterapias Breves, Brigadier Pedernera 2145 (ex 182), Posadas, Misiones – Lunes a viernes de 16 a 20hs.

Aranceles:

Desde el 20 al 31 de julio \$650.

Desde el 1ro al 20 de Agosto \$750.

Los cupos son limitados a 20 plazas. El día del curso no se inscribirá.

Destinado a: profesionales de la salud mental.

Informes: institutopsicoterapiasbreves@gmail.com, o al teléfono (0376) 43-0265.

Sobre el disertante Mariano Scandar

Psicólogo egresado con Honores de la Universidad de Buenos Aires, donde cursó también el Programa de Actualización en Terapia Cognitiva. Es Master en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación (Universidad de Morón) y Doctorando en psicología (UP). Es Coordinador General de la Fundación de Neuropsicología Clínica y Coordinador del Departamento de Neuropsicología de la Fundación ETCL. Es además Jefe de Trabajos Prácticos de las materias "Evaluación Psicológica" y "Clínica de Niños" de la carrera de psicología de la Universidad Favaloro y está a cargo de la materia "Neuropsicología de la niñez y adolescencia: Evaluación, trastornos y desarrollo" del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, distrito XV. Co autor del libro Dificultad de Aprender (Ediba, 2010) y del libro Sesiones de Psicoterapia con Niños y adolescentes: Errores y Aciertos, Editorial Akadia. (2015).