



*Psico-Online*



*Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro*

## **SEMINARIO: “LA ADOPCIÓN: ANÁLISIS DE SU REALIDAD DESDE UN ENFOQUE PSICOJURÍDICO-SOCIAL”.**

### **PRESENTACIÓN**

La sanción de la Ley Nacional N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, dio cumplimiento a los compromisos internacionales asumidos por nuestro país en materia de infancia, adecuándose la legislación interna a los postulados de la Convención de los Derechos del Niño. Estos avances legislativos han constituido no solo una innovación jurídica importante en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes, sino también, el comienzo de una transformación de las diversas prácticas, instituciones y políticas destinadas a las personas menores de edad sean reconocidos como sujetos de derecho.

La reciente reforma del Código Civil, trajo consigo la llamada constitucionalización del derecho privado, e hizo lo propio con la incorporación de los principios de la CDN en la legislación civil, que se traduce en el reconocimiento de los derechos de los niños/as y adolescentes en todas las situaciones en las que se encuentre involucrado su interés.-

Dentro de este marco, nuestra propuesta consiste en abordar los derechos de los niños/as y adolescentes y específicamente, la protección del derecho a la vida en familia. Asimismo el reconocimiento de estos derechos en relación a su participación en los procesos administrativos y judiciales.-

En un segundo momento, la propuesta es realizar un abordaje a las reformas operadas en materia de adopción como institución jurídica y su finalidad. Asimismo nos detendremos en realizar una mirada sobre el escenario previo a la instancia judicial y posteriormente nos referiremos a “los procesos” necesarios para a la realización del derecho constitucional de niños, niñas y adolescentes a la vida en

familia mediante la adopción.-

Seguidamente, y a modo de engranaje con todas las reformas arriba mencionadas, se plantea la necesidad de repensar y aprender la psicología del niño/niña y adolescente durante todo el proceso de adopción, la construcción simbólica del lugar de familia, los duelos, las características del desarrollo y su incumbencia en la participación progresiva en el proceso de adopción, entre otros temas trascendentes que resultan indispensables para poder acercarse a quienes trabajen y operen con ellos a las particularidades psicosociales que los mismos presentan. A su vez, como todo vínculo y relación posible se le asigna, será de igual importancia conocer las características de quienes deseen adoptar, el lugar imaginado de hijo, el deseo por éste, y la capacidad para aceptar las diferencias, los duelos, las posibilidades de recrear, entre algunos temas de mayor envergadura, así como también la importante tarea de acompañar en la construcción vincular.-

Como última intención, este seminario pretende ampliar y fortalecer la tarea profesional, a fin de poder adecuar las prácticas a la realidad que se impone, con un trabajo transdisciplinar que deje como saldo el entendimiento y la posibilidad de hacer con ese especial objeto de intervención que son los niños y su derecho a vivir en familia tras la adopción.

## **DIRIGIDO A**

Este seminario está dirigido a profesionales psicólogos, trabajadores sociales, abogados, y demás que se encuentren desempeñando su tarea diaria en materia de niñez, adolescencia y familia, tanto en el sistema judicial como administrativo, y de protección de niñez, así como también todos aquellos interesados en la problemática psicojurídica la adopción.-

## **OBJETIVO GENERAL**

Brindar formación integral a profesionales que trabajen dentro del proceso de



***Psico-Online***



***Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro***

adopción de niños, niñas y adolescentes, que les permita conocer pilares básicos sobre conceptos inherentes a la regulación de derechos que ofrece la normativa vigente, así como también aquellos que disponen al sujeto a la posibilidad de recrearse dentro del ámbito familiar alternativo como lo es el vínculo por la adopción.

### **Objetivos específicos:**

- ♣ Identificar los avances normativos sobre los derechos de niños/as y adolescentes y el reconocimiento de niño/a y adolescente como sujeto de derecho dentro de las prácticas cotidianas y los ámbitos administrativos y judiciales.-
- ♣ Reconocer el concepto de adopción como institución jurídica e identificar los procesos, los sujetos y las reglas del procedimiento de acuerdo al Nuevo Código Civil y Comercial Argentino.-
- ♣ Conocer las características evolutivas de los NnyA ante la posibilidad de participar progresivamente en decisiones judiciales que afectan transversalmente su forma de vida
- ♣ Detectar los procesos de duelo tanto por quienes desean adoptar como por quienes han perdido el vínculo con su familia biológica.
- ♣ Determinar en la evaluación psicosocial los factores de protección y promoción de vínculos saludables tanto en adultos postulantes a la adopción como en niños que se disponen a nuevos vínculos alternativos a sus familias de origen, así como también abordar los factores de riesgo que puedan llevar al fracaso en el proceso de construcción vincular durante la pretensión de la adopción.-
- ♣ Comprender las modalidades vinculares de los niños que han sufrido desapego emocional e institucionalización cuando deben someterse a nuevos vínculos

afectivos.-

- ♣ Abordar modalidades eficaces del trabajo interinstitucional e interdisciplinario, que permita el enriquecimiento hacia el conocimiento de las necesidades y requerimientos de los sujetos que intervienen durante el proceso de adopción.

## **MODALIDAD:**

El presente seminario tiene una carga horaria de 60hs las cuales serán administradas de acuerdo a la modalidad arriba señalada, teniendo en cuenta espacios de lectura personal, participación en foros, realización de trabajos personales y/o grupales, etc.-

El seminario se dictará bajo la modalidad no presencial. Los cursantes accederán a los materiales didácticos de apoyo preparados por el equipo docente y a textos digitalizados, a los que tendrán acceso en forma asincrónica, pudiendo hacerlo en cualquier día y hora.

Los diferentes módulos constarán de una lectura introductoria al área por un archivo PDF, realizado por el docente, con diversos contenidos temáticos. Tendrán acceso a partir de allí a los materiales de lectura obligatoria, y se les proveerá asimismo de materiales optativos correspondientes a cada unidad, en los casos que resulte necesario profundizar algún área en particular.

El material didáctico, las consignas para la realización de actividades- en los casos que esté programada la misma- y la bibliografía digitalizada, se publicarán en intervalos de quince días, accediendo a ella a través de un aula virtual destinada a tal fin, para lo cual se les asignará un usuario y contraseña específico.

El material de estudio podrá ser leído *on line* o bajado directamente a sus computadoras para una lectura posterior.

Los cursantes tomarán contacto asincrónicamente con dichos documentos, aunque tendrán que atenerse al patrón de frecuencia que se requiera para el desenvolvimiento



***Psico-Online***



*Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro*

de las tareas de enseñanza y aprendizaje y resulte adecuado para las actividades de evaluación.

Por cada módulo, se establecerán foros de debate internos al sitio donde podrán debatir los cursantes, como así podrán éstos efectuar consultas individuales a través del sistema de comunicación interno que se les proveerá.

### **EVALUACION:**

Al finalizar el cursado, se realizará una evaluación voluntaria tipo múltiple choice, la cual deberá aprobarse con un 60% de aciertos. Existirá una instancia de recuperación. Aprobado el cursado, se emitirá el correspondiente certificado que acredite la aprobación y la calificación obtenida, y la cantidad de horas de cursada.

En el caso de desaprobado ambas instancias o no rendirlas, se emitirá una constancia de participación, sin mención de nota o aprobación

### **Costos y Modalidad de Pago.**

La inscripción al seminario tiene un valor de pesos un mil (\$1.000) para residentes en la Argentina y de cien dólares estadounidenses (U\$S 100) para residentes en el exterior.

Los Psicólogos y Lic. En Psicología de Río Negro y Neuquén cuentan con 10% de descuento.

La inscripción se efectuará mediante un solo pago anticipado mediante transferencia bancaria (residentes de Argentina) o mediante sistema PayPal (residentes del exterior), el que dará acceso al sistema de aulas virtuales una vez comenzado el dictado del seminario.

Los residentes en Argentina, podrán acceder a un plan de pagos de tres cuotas iguales y consecutivas, debiendo contactarse previamente a [infoadm@cpavzo.org.ar](mailto:infoadm@cpavzo.org.ar)

## **TEMAS A DESARROLLAR**

**UNIDAD TEMÁTICA: 1. Perspectiva Psico-Jurídica desde un enfoque de derecho. Abog. María Claudia Rodriguez, Lic. Natalia Smith**

### **Módulo I. *El niño como sujeto de derecho***

- I. 1. El reconocimiento de los derechos de los niños/as y adolescentes.
- I. 2. La Constitucionalización del derecho Privado y su incidencia en el Derecho de Familia. La concepción de la familia en la actualidad.
- I. 3. El derecho del niño/a y adolescente a vivir en familia. El papel primordial de la Familia de origen.

### **Módulo II: *El interés superior como principio rector***

- II. 1. El interés superior como principio rector de las políticas públicas y decisiones judiciales.
- II. 2. La autonomía progresiva del niño/a y adolescente y el derecho a participar de los procesos jurídicos.
- II. 3. La edad y la madurez del niño/a y adolescente desde una visión del desarrollo evolutivo y la conflictiva que lo atraviesa. Su interpretación para la participación de los mismos dentro de un proceso judicial.

**UNIDAD TEMÁTICA 2: La Adopción según la nueva normativa del C.C,y C. . Abog. María Claudia Rodriguez**



***Psico-Online***



***Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro***

### ***Módulo III: El proceso de declaración de adoptabilidad y el Juicio de Adopción***

III. 1. Concepto de adopción. Principio generales que rigen la adopción. Las reglas del juicio de adopción. Análisis de la normativa vigente. La prohibición de la guarda de hecho

III. 2. El derecho a conocer los orígenes. La declaración judicial de adoptabilidad. Guardas con fines de adopción.

III. 3. Sujetos del procedimiento.. La prohibición de la guarda de hecho. La participación de Niño/a y Adolescente/es, el Abogado del Niño, el Organismo de Protección, Registro de Adopción, Juzgados de Familia, Postulantes a Guardas con Fines de Adopción, Familia Biológica y de origen en los procesos judiciales. Equipos Interdisciplinarios.-

### ***UNIDAD TEMÁTICA 3: La construcción de la familia Adoptiva y los aspectos psicológicos dentro de los distintos espacios de intervención.***

**Lic. Natalia Smith**

### ***Módulo IV: La familia adoptiva: especificidades para la evaluación, selección y construcción vincular.***

IV. 1. Particularidades de la Familia Adoptiva. Ser madre hoy, Ser padre hoy, Ser Hijo hoy a pesar de ser adoptivos.- Diversidad y transformaciones de las prácticas sociales vinculadas con niños.

IV. 2. Aspirantes a la Adopción: características y motivaciones.

IV. 3. Neoparentalidades en la Adopción: homoparentalidad-

**Módulo V: Niños en estado de preadoptabilidad: *especificidades para la evaluación su estado psicológico, selección de su familia acorde a su interés superior y adecuaciones para una construcción vincular en la convivencia familiar adoptiva.***

V. 1. Niños en estado de preadoptabilidad: características, necesidades de atención y acompañamiento especializado.

V. 2. Adolescentes en estado de adoptabilidad: características, necesidades de atención y acompañamiento especializado.

V. 3. Grupos de Hermanos en estado de adoptabilidad: características, necesidades de atención y acompañamiento especializado.

V. 4. Cuando los niños presentan situaciones complejas de salud.

V. 5. Fantasías sobre la familia adoptiva, duelos sobre la familia biológica.

V. 6. La identidad como forma de subjetivar. Procesos de construcción individual y familiar.-

***UNIDAD TEMÁTICA 4: El trabajo de los equipos interdisciplinarios: funciones, límites, objetivos y alcances.*** Abog. María Claudia Rodríguez, Lic. Natalia Smith

**Módulo VI: El actuar profesional en la promoción y protección de derechos**



**Psico-Online**



*Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro*

VI. 1. Políticas públicas, campos de intervención social e institucional.-

VI. 2. Equipos interdisciplinarios. Roles y funciones. Experiencias.-

VI. 3. El psicólogo dentro de los equipos interdisciplinarios de los Registros de Adopción: roles y funciones inherentes, el actuar en la contención, capacitación, evaluación y conformación de familias adoptivas.- Su necesaria vinculación con los equipos de promoción y protección de la infancia.-

## **BIBLIOGRAFIA PSICO-SOCIAL**

- Abraham de Cuneo, L. “Adopción de Niños Mayores de 3 Años” Arch Arg Pediatr/ Vol 96. Pag. 404 – 1998
- Abraham de Cuneo, L. “Devolución de Niños Adoptados: Enfoque Psicológico” Mendoza Septiembre 2011
- Ballarin, S. “Declaración de Idoneidad y análisis de aptitud en relación a las necesidades de cada niño”
- Beramendi, A. “Adopción: Imaginario Social y legitimación del Vínculo” Desafíos en nuestras prácticas clínicas. Asoc. Arg. de Psic. y Psicoterapia de Grupo Tomo XXIV, N° 1, 2003.-
- Fernandez, M. y Fuentes, M.J: “Como valoran las familias la adopción de niños mayores. Implicación para la actuación de los técnicos”.- Revista Bienestar y Protección Infantil” Edit. “Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil” Vol III, Num. 2 Julio/Dic. 2004.-

- Fernandez, R. y Arauxo Vilar, A. “Aportaciones desde la Salud Mental a la Teoría de las Adopciones por Parejas Homosexuales” Revista Internacional On-line. Vol 3 N° 2 – Julio 2004.-
- Garaventa, J. “Adopción en los tiempos del matrimonio igualitario. Después de los derechos, qué...?” VI Jornadas Abiertas de Psicoanálisis y Comunidad Abusos, Violencias y Malos tratos contra Niños. Fundación San Javier, C.A.B.A. Octubre de 2010.-
- Garaventa, J. “Anhelo, Deseo, Necesidad (de hijo)” Revista Actualidad Psicológica. Septiembre 2015.-
- García-Villanova Zurita, F. “La Adopción homoparental” RIDEP Vol. 19 N° 1 - 2005.-
- Giberti, E. “Adopción: Lo que hay que saber siendo niño/niña” Revista Actualidad Psicológica- Septiembre 2014.-
- Giberti, E, “Adopción y Fertilización Asistida” Los hijos otros.- Revista Topía.- Mayo 2001.-
- Leon Pinto, S. “Adopción y Psicoanálisis” Revista Topía – Noviembre 2006.-
- Mundaca, M., Rayo, I. y Díaz, P. “Factores que influyen en el apego y la adaptación de los niños adoptados” Revista de Psicología de la Universidad de Chile, Vol IX, N° 7, año 2000.- p. 145-159
- Narvaes, A. y Montoya, D. (2014) “Reflexiones sobre las subjetivaciones que emergen en los adolescentes en condiciones de adoptabilidad” Inciso vol (16) p. 62-77.
- Pedreira Massa, J.L. “Parentalidad y Homosexualidad” Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente. 2005, 5 (1): 1-3
- Smith, N. “Adopciones Tardías, Especiales y Múltiples: Aspectos Psicológicos” Jornadas Nacionales Mendoza RUA. 2011.-
- Smith, N.;\_ García Cortez, M. E. “El ROL DEL PSICOLOGO DENTRO DEL REGISTRO DE ASPIRANTES A LA ADOPCIÓN. Transformaciones del rol. Del supuesto poder al supuesto saber” IX Jornadas



**Psico-Online**



*Colegio de Psicólogos  
Alto Valle Zona Oeste  
Río Negro*

Nacionales de Psicología Jurídica. Santiago del Estero , 2014

- Smith, N. "La resiliencia como el pasaje de una relación a un vínculo adoptivo” Entre postulantes y niñas y niños transitando su segunda infancia y adolescencia. Adopciones múltiples. 6tas Jornadas Patagónicas de Psicología Jurídica.- Cipolletti, 2015.-

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL DERECHO:**

- Fernandez, S. (2015) Adopciones. Personas, tiempos y procesos. Sobre las principales razones de una regulación renovada de los procesos de adopción.
- Parrilli, N.E. (2015) Breves reflexiones sobre los procesos de familia y el interés superior del niño en el código civil y comercial
- Herrera, M. y Graham, M. Derecho de las familias, infancia y adolescencia: una mirada crítica y contemporánea (actualizado) Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación descargar
- Herrera, M. (2015) El nuevo código y las diversas realidades familiares
- Kemelmajer de Carlucci et al. El principio de autonomía progresiva en el código civil y comercial. Algunas reglas para su aplicación.
- Fernandez, S (2014) El desafío al tiempo en la adopción
- Dnrúa. (2015). Guía informativa sobre adopción. Hacia una protección integral de los derechos de los niños, niñas, y adolescentes. Buenos aires.
- Kemelmajer de Carlucci, A. (2011) Familia de origen vs. Familia adoptiva: de las difíciles disyuntivas que involucra la adopción. Ed La Ley
- Convención internacional de los derechos del niño.-
- Ley nacional de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes n° 26.061. (2005).
- Nuevo código civil y comercial aprobado por ley n° 26.994.-

